

MON CARNET DE LIAISON POSITIVE

Pour avancer ensemble, à l'école et à la maison

Prénom :

Classe :

Année scolaire :

COMMENT UTILISER CE CARNET ?

Ce carnet permet de créer une communication simple, régulière et positive entre l'école, l'enfant et sa famille. Un rituel positif et concret centré sur les réussites et les efforts observables, pour renforcer la motivation et l'estime de soi de l'enfant.

1. Choisir les objectifs

Le parent et l'enseignant choisissent ensemble deux ou trois objectifs précis, observables et adaptés aux besoins de l'enfant.

2. Observer au cours de la semaine

L'enseignant observe naturellement l'évolution de l'enfant, sans avoir à compléter le carnet chaque jour.

3. Faire un bilan rapide

En fin de semaine, l'enseignant indique pour chaque objectif : Atteint, En progrès ou À poursuivre.

4. Mettre en valeur une réussite

Un mot suffit pour souligner un effort, une réussite ou un progrès remarqué pendant la semaine.

5. Partager avec l'enfant

À la maison, la famille prend connaissance du bilan, encourage l'enfant et note à son tour un moment positif ou une fierté.

6. Faire évoluer les objectifs

Lorsqu'un objectif est régulièrement atteint, il peut être remplacé par un nouvel objectif.

Important : ce carnet n'est ni un outil de sanction ni une liste des difficultés. Il doit rester simple, encourageant et rapide à compléter. Les situations complexes ou les difficultés sont abordées séparément entre les adultes lors d'un rendez-vous.



BIEN CHOISIR LES OBJECTIFS

Pour être utile à l'enfant, un **objectif** doit être **simple, précis et observable**. Il décrit un comportement concret que l'enfant peut comprendre et progressivement mettre en oeuvre.

Évitez les formulations trop générales comme « être sage », « faire des efforts » ou « mieux se comporter ». Préférez un objectif indiquant clairement ce qui est attendu, par exemple : « lever la main avant de parler » ou « commencer son travail après la consigne ».

Les exemples suivants sont des pistes pour aider les parents et les enseignants. **Choisissez** seulement **deux ou trois objectifs** à la fois, adaptés aux besoins de l'enfant et aux situations rencontrées en classe.

Attention et travail

- Commencer le travail après la consigne.
- Rester sur la tâche pendant le temps convenu.
- Terminer l'exercice commencé.
- Demander de l'aide si nécessaire.
- Revenir à la tâche après un rappel.

Impulsivité et comportement

- Lever la main avant de parler.
- Attendre son tour.
- Respecter l'espace des autres.
- Utiliser le signal convenu pour demander une pause.
- Parler sans crier lorsqu'il/elle est contrarié(e).

Organisation

- Sortir le matériel nécessaire.
- Ranger son matériel après l'activité.
- Noter ses devoirs dans l'agenda.
- Vérifier son cartable avec une liste.
- Passer à l'activité suivante avec son matériel.

Émotions et relations

- Dire lorsqu'il/elle commence à s'énerver.
- Utiliser une stratégie pour retrouver son calme.
- Reprendre l'activité après une pause.
- Formuler une demande avec des mots adaptés.
- Accepter l'aide proposée.



MA SEMAINE À L'ÉCOLE

Un petit bilan pour valoriser mes efforts et mes progrès

Semaine du : au :



Mes objectifs pour cette semaine

	Atteint	En progrès	À poursuivre
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐

À L'ÉCOLE, CETTE SEMAINE...



Une réussite remarquée :

Un effort particulièrement valorisé :

--	--



À LA MAISON, NOUS SOMMES FIERS DE

.....

.....

.....

Petit mot ou encouragement pour la semaine prochaine :

.....



Cette fiche peut être imprimée ou photocopiée autant de fois que nécessaire.



MA SEMAINE À L'ÉCOLE

Un petit bilan pour valoriser mes efforts et mes progrès

Semaine du : au :



Mes objectifs pour cette semaine

	Atteint	En progrès	À poursuivre
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐

À L'ÉCOLE, CETTE SEMAINE...



Une réussite remarquée :

Un effort particulièrement valorisé :

--	--



À LA MAISON, NOUS SOMMES FIERS DE

.....

.....

.....

Petit mot ou encouragement pour la semaine prochaine :

.....



Cette fiche peut être imprimée ou photocopiée autant de fois que nécessaire.



MA SEMAINE À L'ÉCOLE

Un petit bilan pour valoriser mes efforts et mes progrès

Semaine du : au :



Mes objectifs pour cette semaine

	Atteint	En progrès	À poursuivre
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐

À L'ÉCOLE, CETTE SEMAINE...



Une réussite remarquée :

Un effort particulièrement valorisé :

--	--



À LA MAISON, NOUS SOMMES FIERS DE

.....

.....

.....

Petit mot ou encouragement pour la semaine prochaine :

.....



Cette fiche peut être imprimée ou photocopiée autant de fois que nécessaire.



MA SEMAINE À L'ÉCOLE

Un petit bilan pour valoriser mes efforts et mes progrès

Semaine du : au :



Mes objectifs pour cette semaine

	Atteint	En progrès	À poursuivre
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐

À L'ÉCOLE, CETTE SEMAINE...



Une réussite remarquée :

Un effort particulièrement valorisé :

--	--



À LA MAISON, NOUS SOMMES FIERS DE

.....

.....

.....

Petit mot ou encouragement pour la semaine prochaine :

.....



Cette fiche peut être imprimée ou photocopiée autant de fois que nécessaire.



MA SEMAINE À L'ÉCOLE

Un petit bilan pour valoriser mes efforts et mes progrès

Semaine du : au :



Mes objectifs pour cette semaine

	Atteint	En progrès	À poursuivre
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐

À L'ÉCOLE, CETTE SEMAINE...



Une réussite remarquée :

Un effort particulièrement valorisé :



À LA MAISON, NOUS SOMMES FIERS DE

.....
.....
.....

Petit mot ou encouragement pour la semaine prochaine :

.....



Cette fiche peut être imprimée ou photocopiée autant de fois que nécessaire.



MA SEMAINE À L'ÉCOLE

Un petit bilan pour valoriser mes efforts et mes progrès

Semaine du : au :



Mes objectifs pour cette semaine

	Atteint	En progrès	À poursuivre
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐

À L'ÉCOLE, CETTE SEMAINE...



Une réussite remarquée :

Un effort particulièrement valorisé :



À LA MAISON, NOUS SOMMES FIERS DE

.....
.....
.....

Petit mot ou encouragement pour la semaine prochaine :

.....



Cette fiche peut être imprimée ou photocopiée autant de fois que nécessaire.

